

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Семья и право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.01_22_офо НО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 5
аудиторные занятия		64	
самостоятельная работа		79,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Гавриленко Е.Р.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Семья и право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Семья и право относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. образовательной программы, изучается обучающимися на 2 курсе.	
2.1.2	Дисциплина «Семья и право» тесно взаимосвязана с другой элективной дисциплиной часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. образовательной программы: «Экономико-правовой модуль».	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	
	-основные этапы становления и развития семейного права; -закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника; -нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника гражданской позиции младшего школьника
3.2 Уметь	
	- осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки; - аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права; - анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права
3.3 Владеть	
	- теоретическими и методологическими основами правоведческой науки;
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	принципы функционирования экономики
	свободно принципы функционирования экономики
	свободно и уверенно принципы функционирования экономики
	понимать базовые принципы функционирования экономики
	свободно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	свободно и уверенно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
	свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	свободно и уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
	методы личного экономического планирования
	свободно методы личного экономического планирования
	свободно и уверенно методы личного экономического и финансового планирования
	применять методы личного экономического планирования
	свободно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих финансовых целей
	свободно и уверенно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей
	методами личного экономического и финансового планирования
	свободно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей
	свободно и уверенно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных

финансовых целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Брак и семья как фактор стабильности общества /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	5	9,9	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.4	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.5	Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. /Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.7	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.8	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.9	Стратегия и тактика семейного воспитания. /Тема/	5	0				
1.10	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.11	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.13	Нормативно-правовая база функционирования семьи /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.16	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.17	Семейное правоотношение. /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.19	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.20	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.21	Права и обязанности родителей и детей /Тема/	5	0				
1.22	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.23	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.25	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	5	0				
1.26	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

1.27	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.28	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.29	Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом. /Тема/	5	0				
1.30	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.31	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.32	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.33	/ИКР/	5	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	5	0	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и предмет семейного права.
2. История развития семейного права России.
3. Источники семейного права как отрасли права.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорный режим имущества супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права и обязанности родителей.
12. Лишение и ограничение родительских прав.
13. Алиментные обязательства родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
19. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
20. Основания для возникновения родительских правоотношений.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
24. Опекa и попечительство
25. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества

5.2. Темы письменных работ

1. Основные направления законодательной политики в области семейного права в России.
2. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. основополагающие принципы семейного права.
3. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве.
4. Современные подходы к решению задач семейного права
5. Понятие и правовая природа семейного права
6. Семейное право на Руси до Петра I.
7. Свод законов Российской империи
8. Семейное право России с 1917 по 1926г.г.
9. Первые декреты по вопросам семьи и брака
10. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке.
11. Сущность и основные характеристики «Семейного кодекса»
12. Семейное законодательство и нормы международного права
13. Осуществление и защита семейных прав.
14. Личностные права супругов и их виды. Общая характеристика имущественных отношений.
15. Социальные гарантии реализации прав российских граждан в области семейного права
17. Права и обязанности родителей и детей.
18. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества.
19. Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей.
20. Институт брачного договора

5.3. Фонд оценочных средств

S: Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

- : законам субъектов Российской Федерации;
- + : Семейному кодексу Российской Федерации;
- : Конституции Российской Федерации;
- : Семейному кодексу соответствующего субъекта Российской Федерации.

S: Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих отношения, то к таким отношениям, если это не противоречит их существу применяются:

- : принципы семейного или гражданского права;
- + : нормы семейного и / или гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы семейного права, регулирующие сходные отношения

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановская Л. С., Павловская П. Г.	Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине (модулю) «Семья и право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).